

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/19- 2019/20
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Język wykładowy	język angielski
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Magdalena Płonka

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semes tr (nr)	Wykł .	Cw .	Konw .	Lab .	Sem .	Z P	Prak t.	Samokształc nie	Liczba pkt ECTS
1		22						28	2
2		22						28	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-II, egzamin końcowy w formie testu

jednokrotnego wyboru.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu zdrowia publicznego)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U19

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych,

laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Finansowanie opieki zdrowotnej. Źródła i sposoby finansowania świadczeń opieki zdrowotnej. Rozdzielanie funduszy na opiekę zdrowotną. Problemy systemu opieki zdrowotnej.
2. Higiena, zdrowy tryb życia i dieta. Jak prowadzić zdrowy tryb życia? Redagowanie kwestionariusza dotyczącego zdrowego trybu życia.
3. Zabiegi i terapie służące poprawie stanu zdrowia. Opis, skuteczność.
4. Dokumentacja i korespondencja medyczna.
5. Analiza i redagowanie krótkich pism urzędowych, listów, faksów, emaili o tematyce zdrowotnej.
6. Pracownicy służby zdrowia – opis zakresu obowiązków, wykonywanych czynności, charakterystyka miejsca pracy.
7. Lekarze specjaliści – nazewnictwo, zakres obowiązków.
8. Prawa pacjenta. Prawo do świadczeń zdrowotnych. Prawo do informacji.
9. Budowa ciała ludzkiego – krótka charakterystyka. Choroby związane z danym układem – nazewnictwo, pochodzenie, symptomy, oznaki, przebieg, zapobieganie. Opisywanie objawów i ich umiejscowienie.
10. Występowanie chorób i epidemii. Porównanie wykresów, danych statystycznych. Epidemie i nadzór epidemiologiczny w Polsce.
11. Szczepienia ochronne kontra choroby. Czy warto się szczepić? Czy szczepionki są bezpieczne?
Semestr 2
1. Zdrowie w miejscu pracy. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Wypadki w miejscu pracy – postępowanie.
2. Środowisko i zdrowie. Czynniki wpływające na zanieczyszczenie środowiska i zdrowie człowieka.
3. Codzienny język angielski: konwersacje w różnych sytuacjach medycznych.
4. Wizyta u lekarza: ocena stanu zdrowia pacjenta – wywiad, badania.
5. Polityka społeczna i zdrowotna.
6. Pierwsza pomoc przedmedyczna – udzielanie pierwszej pomocy. Wypadki, urazy – informowanie o wypadku. Wyposażenie apteczki.
7. Farmakologia w zdrowiu publicznym, rodzaje leków, skład, działanie.
8. Leczenie uzdrowiskowe – charakterystyka uzdrowiska i zabiegów.
9. Sprzęt medyczny – wyposażenie sali chorych, gabinetu lekarskiego, leki, pojemniki, środki opatrunkowe. Wybrane urządzenia diagnostyczne – zastosowanie, opis działania.
10. Praca z literaturą źródłową, medyczne bazy danych.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z zakresu zdrowia publicznego, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	zaliczenie z oceną, egzamin pisemny, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja)
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji/napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2+, egzamin ustny – prezentacja

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%
2.0– wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na
------------------	--------------------------

	zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	44
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie, czas na przygotowanie referatu/prezentacji)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	56
SUMA GODZIN	110
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. **PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. **LITERATURA**

Literatura podstawowa: Patoka, Zofia. <i>English for Public Health</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008.
Literatura uzupełniająca: Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S., Szczepankiewicz Z., <i>English for Medical Sciences</i> . MedPharm 2013. Pohl, Alison. <i>Test Your Professional English: Medical</i> . Penguin, 2005. Donesch-Jeżo, Ewa. <i>English for Medical Students and Doctors, cz.1</i> . Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków: 2010. Ciecierska J., B. Jenike. <i>English for Medicine</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007. Murphy, R. <i>English Grammar in Use</i> . 3 rd ed. Cambridge University Press. Vince M., <i>Advanced Language Practice</i> . 3 rd ed. Macmillan. Słomski P., P. Słomski. <i>Podręczny słownik medyczny pl-ang i ang-pol</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009. Wells, J. C. <i>Longman Pronunciation Dictionary</i> . Czasopisma anglojęzyczne, np. <i>Newsweek</i> Materiały z Internetu: www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek Strona e-dydaktyki UR: https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html Strony internetowe:

www.examenglish.com
www.bbc.com/news/health
www.health.co.uk
www.ukhealthradio.com
www.thelancet.com
www.sciencefocus.com
www.who.int
www.youtube.com
Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej